

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Historia

Nivel Superior y Nivel Medio

Prueba 2

30 de octubre de 2024

Zona A tarde | Zona B tarde | Zona C tarde

1 hora 30 minutos

Instrucciones para los alumnos

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste dos preguntas, cada una elegida de una unidad temática diferente.
- Cada pregunta vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.
- En los casos en los que se use la palabra “región”, esta hará referencia a las cuatro regiones siguientes: África y Oriente Medio, las Américas, Asia y Oceanía, y Europa.

Unidad temática 1: Sociedad y economía (750–1400)

1. ¿En qué medida influyeron los cambios sociales en el rol y el estatus de las mujeres en **dos** sociedades medievales, cada una de una región diferente en el período 750–1400?
2. Evalúe la influencia social y económica de las instituciones religiosas en **dos** sociedades medievales en el período 750–1400.

Unidad temática 2: Causas y consecuencias de las guerras (750–1500)

3. ¿En qué medida fue el liderazgo el factor más importante para el resultado de **dos** guerras medievales del período 750–1500?
4. Evalúe el impacto económico y social de **dos** guerras medievales del período 750–1500.

Unidad temática 3: Dinastías y gobernantes (750–1500)

5. “Las leyes seculares tuvieron efectos más significativos que las leyes religiosas”. Con referencia a **dos** sociedades con gobernantes o dinastías diferentes del período 750–1500, ¿en qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
6. Compare y contraste los métodos empleados para hacer frente a desafíos internos a su poder por **dos** gobernantes cada uno de una región diferente, en el período 750–1500.

Unidad temática 4: Sociedades en transición (1400–1700)

7. Discuta el impacto en **dos** sociedades del tratamiento de las poblaciones minoritarias y/o indígenas en el período 1400–1700.
8. Evalúe el impacto social y cultural de los avances científicos y tecnológicos en **dos** sociedades, cada una de una región diferente en el período 1400–1700.

Unidad temática 5: Estados de principios de la Edad Moderna (1450–1789)

9. “Los factores económicos supusieron la motivación más importante para la expansión de los imperios coloniales en el período 1450–1789”. Con referencia a **dos** Estados, ¿en qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
10. Compare y contraste los métodos empleados para mantener el poder en **dos** Estados de principios de la Edad Moderna, en el período 1450–1789.

Unidad temática 6: Causas y consecuencias de las guerras de principios de la Edad Moderna (1500–1750)

11. ¿En qué medida fue la religión la causa más importante de **dos** guerras de principios de la Edad Moderna, cada una de una región diferente, en el período 1500–1750?
12. “El cambio político fue el impacto más significativo de la guerra”. Discuta esta afirmación con referencia a **dos** guerras de principios de la Edad Moderna del período 1500–1750.

Unidad temática 7: Orígenes, desarrollo e impacto de la industrialización (1750–2005)

13. “La disponibilidad de recursos humanos y naturales fue la causa principal del origen de la industrialización en el período 1750–2005”. Discuta esta afirmación con referencia a **dos** países.
14. ¿En qué medida fue el desarrollo del transporte el factor más importante del éxito de la industrialización en **dos** países en el período 1750–2005?

Unidad temática 8: Movimientos independentistas (1800–2000)

15. “Los factores políticos fueron lo que más influyó en el surgimiento de los movimientos independentistas en el período 1800–2000”. Discuta esta afirmación con referencia a **dos** movimientos, cada uno de una región diferente.
16. ¿En qué medida las políticas económicas respondieron eficazmente a los desafíos afrontados en los primeros 10 años de independencia en **dos** Estados en el período 1800–2000?

Unidad temática 9: Surgimiento y desarrollo de los Estados democráticos (1848–2000)

17. Evalúe el impacto de las crisis nacionales en el desarrollo de **dos** Estados democráticos, cada uno de una región diferente en el período 1848–2000.
18. “Las políticas sociales casi nunca lograron cambios significativos”. Con referencia a **dos** Estados democráticos en el período 1848–2000, ¿en qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Unidad temática 10: Estados autoritarios (siglo XX)

19. Compare y contraste las condiciones que dieron lugar al surgimiento de **dos** Estados autoritarios del siglo XX, cada uno de una región diferente.
20. “El control autoritario era total”. Con referencia a **dos** Estados del siglo XX, ¿en qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Unidad temática 11: Causas y consecuencias de las guerras del siglo XX

21. “La movilización de recursos humanos y económicos fue el factor más importante para el resultado de las guerras”. Discuta esta afirmación con referencia a **dos** guerras del siglo XX.
22. Evalúe el impacto político a corto plazo de **dos** guerras del siglo XX, cada una de una región diferente.

Unidad temática 12: La Guerra Fría: tensiones y rivalidades entre las superpotencias (siglo XX)

23. “La política de contención de Estados Unidos hasta 1962 tuvo un éxito limitado”. Discuta esta afirmación con referencia a los acontecimientos en **dos** regiones.
 24. “El disenso y los desafíos ideológicos fueron las razones más significativas del final de la Guerra Fría”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
-